

抚州幼儿师范高等专科学校文件

抚幼发〔2023〕5号

关于印发《抚州幼儿师范高等专科学校 图书馆阅读积分活动方案》的通知

各部门、各教学系（部），附小：

《抚州幼儿师范高等专科学校图书馆阅读积分活动方案》经学校研究同意，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

抚州幼儿师范高等专科学校

2023年6月1日

抚州幼儿师范高等专科学校 图书馆阅读积分活动方案

一、阅读积分活动背景

（一）电子阅读逐渐成为大众主流阅读方式

现代科技的发展，给我们的生活带来了极大的改变，人们的生活方式和生活习惯不断被刷新，其中就包括阅读。

阅读是人们获取知识、拓展眼界以及消遣娱乐的重要方式。但随着生活节奏的加快、信息来源的多样以及环境变化的迅速，静坐窗前、手持书卷的传统阅读方式已经变得十分奢侈，人们越来越倾向于选择更加方便、轻松的电子阅读方式。众所周知，大学生生活与形形色色的考试密不可分，无论是常规的期末考试还是诸如教师资格、英语等的资格证考试。这类考试对大学生阅读行为的影响不可小觑，使得很多学生逐渐养成了极具目的性的阅读习惯。从而使得学生阅读内容趋于扁平化、功利化、单一化。

（二）传统阅读中的经典作品面临挑战

在这种形势下，传统阅读中的许多经典作品地位也受到了挑战。就学生对经典作品的态度而言，多数人的态度是不明确的，许多人认为经典作品可视情况而定，可读可不读。究其原因主要有两点：其一，多数学生对阅读的重要性和必要性认知相对片面，甚至认为阅读是一种面子工程和虚荣心。其二，部分学生对经典阅读持“无用论”，认为短期阅读效果甚微，既不能帮助通过考试也不能带来实际的利益。

(三) 图书馆的纸质图书的借阅量不高, 学生到馆率也较低。面临这些问题, 我们急需创造一种新的学习形式, 既可以更好地引导大学生对经典作品产生阅读兴趣, 又能充分鼓励保障学生自主学习, 满足其个性化需求。

二、阅读积分活动目标

(一) 完善阅读教育体系, 落实全民阅读号召

目前阅读教育的目标定位不够明确, 体系不够完善, 阅读教育始终处于被边缘化的地位。受应试教育的影响, 学生的阅读技巧更多是为了满足考试需要, 在功利目的的驱动下, 学生的阅读兴趣和自我教育意识的培养不足。开展常态化阅读积分活动有利于推动学生阅读, 促进师生多读书、读好书, 真正落实全民阅读。

(二) 培养学生良好阅读习惯, 提升其文化素养

当前, 我国大学生阅读状况堪忧, 不仅在阅读数量上, 更在阅读质量上。同时, 数字时代, 阅读对象和阅读方式的变革正悄然改变阅读习惯, 使得以接受知识为导向的传统文本阅读、精读在数字时代得到了某种消解, 疏远经典、阅读退化成为大学生阅读的显著问题。通过开展阅读积分活动可引导学生形成良好的阅读习惯, 促进其科学素养、文化素养的提升。

(三) 完善学生评优体系

阅读积分系统具备完整完善的大数据分析后台, 可实时反映读者的阅读状况。学生何时进行了图书阅读, 阅读了哪些书籍, 都可追踪并最终形成阅读报告。当前, 学校对于学生的考评多是

根据学习成绩及主观推荐的方式来进行，而阅读积分推行后，可让我们的评价体系更多维，更全面。

（四）提高图书馆文献资源利用率，构建“书香校园”

图书馆可通过常态化阅读积分活动，引导和提升师生阅读频率，提高图书馆文献资源利用率，构建“书香校园”，还可以促使图书馆将阅读的教育和推广纳入已有服务体系，实现自我转变、标本兼治。

三、阅读积分活动的平台基础

（一）线上阅读学习平台

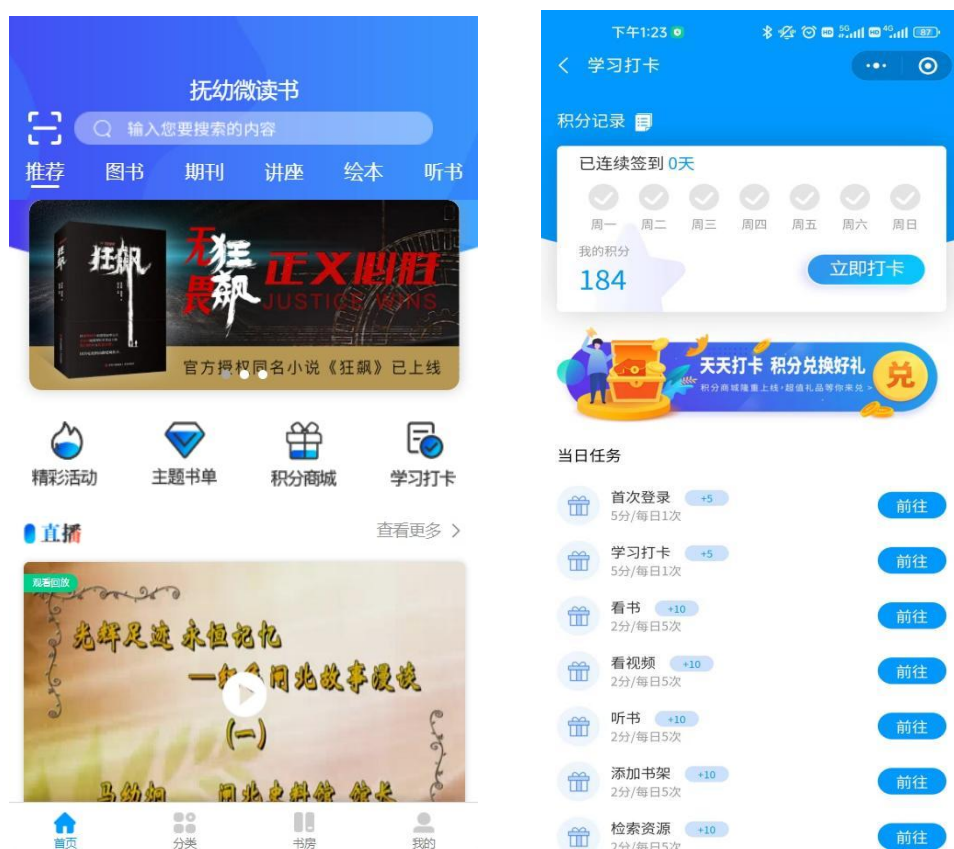
主要包含移动图书馆 APP 及微信读书小程序。

移动图书馆 APP 中的“经典阅读”模块结合各大高校推荐必读书目清单，整理出国学经典、中国文学、世界文学、人类思想、历史文明、艺术审美、科学技术、经济社会八个板块的书籍 200 余本。学生可通过阅读喜爱的图书获取积分，同时根据看书过程中撰写阅读笔记也可获取相应积分。

微信读书小程序提供 2 万册 epub 格式畅销经典电子书，图书每日更新。



图书分类包含成功励志、经典名著、小说传记、经管理财、历史军事、亲子育儿、人生哲学、人文社科、生活保健、文学艺术、政治法律、防疫保护、近代才子等大众分类。同时，小程序提供涵盖时政、财经、生活、时尚、文学、历史、艺术、军事科技、运动养生、影视旅游、女性、文化、科普、教育、法制、外文、学术等日常生活方方面面 3000 余种高频订阅的优质期刊，国内外知名学者、教授独家录制的经典视频 10000 集及荣获各类奖项的 30 余种有声读物等资源。读者通过小程序“学习打卡”中设置的阅读、学习等操作模块完成规划任务，即可获取相应积分



(二) 积分系统

积分系统可自动获取读者线上阅读平台中的学习积分以及抓取读者在图书馆进行线下借阅图书的行为，换算成积分累计至读者个人账号中。同时，系统可通过手动录入的方式汇总读者在参与图书馆组织的线下培训及活动时获得的积分，最终形成一套集线上阅读+线下借阅+活动参与的读者行为统计的综合评价体系。

抚州幼儿师范高等专科学校图书馆

输入验证码 周立松

周立松

总积分 179 可用积分 179

我的订单 积分排名

积分规则 积分详情

积分项名称	积分规则描述
看图书	单次5分/单日上限5次
图书添加书房	单次2分/单日上限5次
听书	单次2分/单日上限5次
有声书添加书房	单次2分/单日上限5次
检索资源	单次2分/单日上限5次
观看讲座	单次5分/单日上限5次
签到	每日学习打卡得5分
登录	单日5分/单日上限1次

周立松 温馨提示

总积分: 184 可用积分: 184

积分商城 积分明细 我的订单 积分排名

看图书
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

图书添加书房
单次2分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限10分

听书
单次2分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限10分

签到
每日学习打卡得5分
● 已获0分/每日上限5分

登录
单日5分/单日上限1次
● 已获5分/每日上限5分

讲座添加书房
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

经典阅读-笔记
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

经典阅读-讨论
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

经典阅读-阅读
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

经典阅读-视频
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

经典阅读-答题
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

经典阅读-线下积分
单次5分/单日上限5次
● 已获0分/每日上限25分

借书
测试积分项
● 已获0分/每日上限50分

四、阅读积分认定办法

阅读积分认定办法由图书馆制定，包含以下三个方面要求：线上经典阅读、纸质图书阅读和参与图书馆组织的其他活动的积分奖励，每年进行一次学期排名和一次年度排名，活动对象为全校师生(含附属小学教师，不包含附属小学学生)，设置奖项并进行表彰。

(一) 线上经典阅读

线上阅读平台集在线阅读、观看视频和撰写笔记等功能为一体，为大学生创建一个个性化的阅读学习空间。通过线上阅读学习获取积分。

方式一：通过“移动图书馆（学习通 APP）中阅读积分板块”完成线上阅读学习。

每日首次登录得 2 分；

有效阅读 1 分钟得 2 分，每日上限 90 分；

有效撰写笔记 1 条得 2 分，每日上限 8 分；

每日累计上限 100 分。

注意：非有效学习行为不计入积分。

方式二：通过“学校微信公众号中的微读书小程序”完成线上阅读学习。

每日学习打卡得 2 分

看书 2 分/次 单日最多 6 分

看视频 2 分/次 单日最多 6 分

听书 2 分/次 单日最多 6 分

添加书架 2 分/次 单日最多 6 分

检索资源 2 分/次 单日最多 6 分

每日累计上限 32 分。

注意：非有效学习行为不计入积分。

(二) 线下纸质图书阅读

结合普通高等学校图书馆评估指标要求（学生在校期间需完成 50 册/人的年图书阅读量），制定认定积分办法如下：

通过个人一卡通完成图书馆纸质书借阅。

每新增借阅 1 本纸质图书，有效借阅天数 ≥ 7 天即可获取 50 积分。

注意：在校生每年线下纸质图书阅读低于 1000 积分（按每年 20 本的借阅量计算得出）不得参与学校评优评先。

(三) 图书馆组织的其他活动奖励积分

图书馆不定期举办与阅读相关的活动，包括比赛、讲座、读书会等。活动参与积分上限 300 积分/年，比赛获奖积分上限 2000 积分/年。

有效参加一场由图书馆举办的阅读推广活动得 50 积分。

获得省级阅读相关比赛一、二、三、优秀奖的分别得 1000、600、400、200 积分。获图书馆颁发的一、二、三、优秀奖分别得 400、200、100、50 积分。

注意：

(1) 可计入积分的阅读推广活动将提前通知。

(2) 讲座、读书会等活动通过签到签退码确认参与积分，比赛通过获奖证明确认参与积分。

五、阅读积分奖项设置与表彰

阅读积分活动是一项持续性活动，寒暑假期间阅读积分仍然计算，每年在年度评优之后积分清零。为提升读者阅读积极性。图书馆每年设置一次学期奖和一次年度奖（同期评选出年度阅读之星，发放荣誉证书），年度奖属校级荣誉，荣誉证书盖学校公章；学期奖、年度阅读之星属部门荣誉，荣誉证书盖图书馆公章。

学期奖（学生）将对积分系统中本学期排名前 70 名的读者（总积分不低于 10000 分）进行奖励（积分一致时则根据达标时间前后来进行排名）。积分计算一般以新生入学后一周左右作为活动起始时间点，以第二学期开学报到当日作为活动截止时间点，具体时间以图书馆发布的公告为准，奖励办法如下：

一等奖：5 名，排名前 5 的读者 提供价值 300 元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

二等奖：10 名，排 6-15 名的读者 提供价值 200 元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

三等奖：20 名，排 16-35 名的读者 提供价值 100 元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

优秀奖：35 名，排 36-70 名的读者 提供价值 50 元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

学期奖（老师）将对积分系统中本学期排名前 30 名的读者（总积分不低于 10000 分）进行奖励（积分一致时则根据达标时间前后来进行排名）。积分计算一般以新生入学后

一周左右作为活动起始时间点，以第二学期开学报道当日作为活动截止时间点，具体以图书馆发布的公告为准，奖励办法如下：

一等奖：2名，排名前2的读者 提供价值300元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

二等奖：4名，排3-6名的读者 提供价值200元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

三等奖：8名，排7-14名的读者 提供价值100元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

优秀奖：16名，排15-30名的读者 提供价值50元以上的奖品并颁发阅读积分活动比赛证书

年度奖（学生）将对积分系统中本年度总积分排名前80名的学生（总积分不低于25000积分）进行奖励（积分一致时则根据达标时间前后来进行排名）。具体办法如下：

一等奖：8名，排名前8的读者 提供价值500元以上的奖品并颁发阅读之星证书

二等奖：16名，排9-24名的读者 提供价值300元以上的奖品并颁发阅读之星证书

三等奖：24名，排25-48名的读者 提供价值200元以上的奖品并颁发荣誉证书

优秀奖：32名，排49-80名的读者 提供价值100元以上的奖品并颁发荣誉证书

年度奖（教师）将对积分系统中本年度排名前 40 名的教师（总积分不低于 25000 积分）进行奖励（积分一致时则根据达标时间前后来进行排名）。具体办法如下：

一等奖：4 名，排名前 4 的读者 提供价值 500 元以上的奖品并颁发阅读之星证书

二等奖：8 名，排 5-12 名的读者 提供价值 300 元以上的奖品并颁发阅读之星证书

三等奖：12 名，排 13-24 名的读者 提供价值 200 元以上的奖品并颁发荣誉证书

优秀奖：16 名，排 25-40 名的读者 提供价值 100 元以上的奖品并颁发荣誉证书

六、远景展望

阅读积分的学习形式会产生更多的读者个性化数据，我们可以更清晰地了解读者个体的学习取向，更真实地反映读者学习动向。在此基础上，学校可以根据读者个性化数据分析其学习行为，进一步改善和调整服务方法。

未来，随着人工智能的不断发展，我们将更好地为读者进行资源推荐、引导读者学习行为。在读者自身知识领域不够宽泛的状态下，我们的推荐不仅是按照读者喜好安排，也可以推荐一些读者涉猎较少而有必要学习的通识内容，亦或是逐层推进、由浅入深的进行推荐。最终实现网络通识教育的全面、健康发展。

